

JAARPLAN		JAARVERSLAG													
Jaar	2017	Jaar	2017												
School	Louis Buelens	School	Louis Buelens												
Schoolleider	Arabella Ganzeman	Schoolleider	Arabella Ganzeman												
Datum	November 2016	Datum	December 2017												
<b>Inleiding</b>	Afgelopen jaar hebben we hard gewerkt aan het realiseren van de doelen uit het jaarplan 2016. Een deel van deze activiteiten was zoveel omvattend dat deze ook in 2017 op het programma staan. We hebben geen nieuwe zaken toegevoegd. We geloven dat het beter is om 5 dingen goed te doen dan 10 dingen half.		<b>Inleiding</b>	Ook in 2017 is hard gewerkt aan het realiseren van de gestelde doelen. In onderstaande opsomming lees je hoe we dit hebben gedaan. Daarnaast is in 2017 al een aanzet gegeven voor beleid W&T (stond niet in de doelstellingen) en is er een werkgroep rapport van start gegaan om te kunnen gaan werken met meer inbreng vanuit de leerling (eigen beoordeling en portfolio). Dit vinden wij waardevol voor de ontwikkeling van onze kinderen.											
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>		<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>											
<b>Formatieve inzet</b>	10,3219	9,3219	<b>Opmerkingen</b>	Formatieve inzet totaal: 11,0591 Directie en bouwleider/directeur in opleiding: 2,0 Zorg en begeleiding: 0,6 Leerkrachten: 6,9 (inclusief extra flexmedewerker van 0,5) OOP: 1,5591											
<b>Directie</b>	1,0 fte	1,0													
<b>Zorg en begeleiding</b>	0,6 fte	0,6													
<b>Leraren</b>	7,2 fte,	vanaf augustus 2017 6,2 fte													
<b>OOP</b>	1,5219	1,5219													
<b>MT-structuur</b>	N.v.t.														
<b>Functies</b>															
<b>Namen</b>															
<b>Taken</b>															
<b>Leerlingenaantallen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>1/2</b>	<b>3</b>	<b>4/5</b>	<b>5/6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	17	17	21	16	22	9	8	16		24	20	19	22	17	10

<b>Sterke kanten</b>	SALTO-school Louis Buelens beschikt over competente leerkrachten die veel structuur kunnen bieden. Het schoolgebouw is kwalitatief goed en heeft een prettige uitstraling. 5 jaar geleden is er een aanbouw gerealiseerd waar de voor- en de vroegschool een plek hebben gekregen. Alle klassen zijn toen ook opnieuw ingericht. De school beschikt over nieuwe eigentijdse methoden die, daar waar mogelijk, op elkaar zijn afgestemd. Er is een uitstekende samenwerking tussen voor- en vroegschool en kinderopvang, waarbij wordt gewerkt met warme overdracht. Ook is er sprake van een doorgaande leerlijn.				<b>Opmerkingen</b>	Ons meerjaren schoolplan loopt tot 2020. Dit betekent dat we eind 2019 een nieuw meerjaren schoolplan opleveren. Gezien alle ontwikkelingen die we doormaken en doorgemaakt hebben, lijkt goed om in 2018 een nieuwe SWOT Analyse te maken. En ook ouders te vragen hier aan mee te werken (MR, Klankbordgroep, Oudercommissie).
<b>Zwakke kanten</b>	Het leerlingaantal van SALTO-school Louis Buelens is laag. De school heeft een negatief imago. Ouders zijn in principe bereid mee te helpen met activiteiten op school, er is echter nog onvoldoende sprake van educatief partnerschap, hetgeen belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Leerkrachten weten en zijn van mening dat er veranderingen doorgevoerd moeten worden, maar veranderen gaat niet van zelf. Er is nog geen sprake van een professionele cultuur waarin het normaal is elkaar aan te spreken op gemaakte afspraken. De basisondersteuning is nog niet op alle fronten in orde.					
<b>Kansen</b>	Kleine klassen zijn ons unieke sellingpoint. Dat geldt ook voor het klassikaal onderwijs. We kunnen het 'internationale karakter' van onze school benutten en uitdragen. Door onze 'grootte' zijn wij in staat maatwerk te bieden. Door te kiezen voor taalonderwijs (NT2 en Engels) kunnen wij ons onderscheiden. Leerkrachten weten dat veranderen noodzakelijk is voor onze toekomst en zijn bereidheid stappen te zetten. Leegstaande ruimtes in school kunnen beschikbaar worden gesteld aan derden, waardoor ook mensen uit de wijk binnen de muren van onze school komen, meer zien en positief over school gaan praten. Werken aan educatief partnerschap. Groepen anders organiseren (kansrijke combinatiegroepen) als onderscheidend vermogen t.o.v. andere scholen.					
<b>Bedreigingen</b>	De grootste bedreiging is het verder teruglopen van het aantal leerlingen als gevolg van het feit dat wij onvoldoende ambassadeurs hebben op korte termijn. We hebben een 'lange adem' nodig om veranderingen tot stand te brengen, opnieuw vertrouwen winnen van de omgeving. Verzwaarde leerling problematiek als gevolg van passend onderwijs.					
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober 2016</b>	<b>1-10-2013</b> 154	<b>1-10-2014</b> 142	<b>1-10-2015</b> 122	<b>1-10-2016</b> 118	<b>Opmerkingen</b>	Op 1 oktober 2017 was het leerlingaantal 113. We zetten in 2018 in op Internationalisering en hopen dat we op die manier nieuwe leerlingen kunnen werven.

Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan & Divers			
	Beleidsterrein	Verbeterpunten / Activiteiten	Actie
1	LEERLING EN LEERLING-ONDERSTEUNING	<p>Leerling-gesprekken, in elke groep worden 2x per jaar leerling-gesprekken gevoerd (relatie met HGW, studiedag 7 februari)</p> <p>IB: IB-er school ook inzetten voor peuters</p> <p>IB: discussie en besluit kleutertoetsen</p> <p>IB: zorgplan/SOP aanpassen</p> <p>VVE: opleiding KIJK! (voorjaar) en start werken met KIJK! (najaar)</p> <p>Besluit inzet traject voor hele school rondom gedrag, naast GDO</p>	Ja
2	OUDERS	<p>Informatie avonden over opvoeding, social media, gezondheid i.o.m. MR</p> <p>Inloop kleuters doortrekken naar rest van de school (start met onderbouw)</p> <p>Vervolg traject ouderbetrokkenheid samen met PR Factor, acties uitvoeren: o.a. wensen en behoeften avond voor ouders</p> <p>Ouderportaal van Basisonline (gekoppeld aan website) activeren tbv laagdrempelige communicatie met ouders</p> <p>Beleid ouderbetrokkenheid SPIL Mirabel, aanpassen voor hele school (relatie traject PR factor)</p>	Ja
3	LEERKRACHT	<p>21th century skills: plan maken t.b.v introductie nieuwe manier van projectmatig samenwerken, gebruik maken van elkaar kwaliteiten, groeps-overstijgend thema-middagen/talentmiddagen i.p.v. vieringen (kansrijke combinatiegroepen?)</p> <p>ICT vaardigheden leerkrachten passend bij bovenstaande, waarbij ICT een middel is, e.e.a. op basis van te schrijven ICT-beleidsplan</p> <p>VVE: vergroten interactie tussen kinderen</p> <p>Werken aan professionele organisatie: feedback geven/verantwoordelijkheid nemen</p>	
4	ONDERWIJS	<p>Taal: taalbeleidsplan opleveren</p> <p>Taal: taalschakelklas/NT2 onderwijs</p> <p>Taal: start oudergroep LOGO 3000 (pre-teachen)</p> <p>Aandacht voor zelfstandig werken, afspraken maken rondom huiswerk (doorgaande lijn)</p> <p>Besluit Kansrijke Combinatiegroepen</p> <p>Gezonde school: 2e deelvignet (Gezonde Voeding) en deelname in project KEI GAAF!</p> <p>Cultuuronderwijs: culturele ladekast (doorlopend project vanuit 2016) en opstellen/herschrijven cultuurbeleidsplan ivm CMK</p>	Ja
5	MAATSCHAPPIJ	<p>Krachtig van binnen, sterk naar buiten -&gt; PR plan maken. Werkgroep PR blijft actief. Mogelijk met ondersteuning van PR Factor</p>	Ja
		Verder werken aan schoolveiligheid (BHV en Verkeer)	

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten JAARPLAN		JAARVERSLAG
<b>Beleidssterrein 1</b>	<b>LEERLING EN LEERLING-ONDERSTEUNING</b>	
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	<p>Leerling-gesprekken, in elke groep worden 2x per jaar leerling-gesprekken gevoerd (relatie met HGW, studiedag 7 februari)</p> <p>IB: IB-er school ook inzetten voor peuters</p> <p>IB: discussie en besluit kleutertoetsen</p> <p>IB: zorgplan/SOP aanpassen</p> <p>VVE: opleiding KIJK! (voorjaar) en start werken met KIJK! (najaar)</p> <p>Besluit inzet traject voor hele school rondom gedrag, naast GDO</p>	<p>Leerling-gesprekken &gt; Begin van het schooljaar zijn deze gesprekken incidenteel gevoerd. Leerkracht groep 6 heeft hierin voortouw genomen. Ook heeft hij met zijn groep 6 in februari 2017 ervaring opgedaan met het voeren van oudergesprekken door leerlingen zelf. Dit is heel positief ontvangen. PR Factor heeft ons gevraagd om dit te mogen filmen als 'good practice'. Dit is gebeurd in oktober 2017. Leerkrachten hebben in september/oktober 2017 met alle leerling gesprekken gevoerd. Ze zijn daarvoor gefaciliteerd (vervanger in de groep). Dit krijgt een vervolg in 2018 (rond rapportgesprekken).</p> <p>Uiteindelijk doel: leerling-gesprekken voeren maakt structureel onderdeel uit van onze manier van omgaan met kinderen. Onderzoeken of didactisch coachen hierin helpend kan zijn.</p>
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Observeren en analyseren ontwikkeling kinderen is ingebed in dagelijks handelen	<p>IB -&gt; gesprekken met pm-ers peuterspeelzaal is in gang gezet. Loopt goed. Ook VVE-coördinator heeft een rol en signaleert. Er is sprake van open communicatie. Op deze manier zijn we vroeg betrokken als kinderen extra ondersteuning nodig hebben en kunnen we daarop beter inspelen.</p>
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Training HGW, Training KIJK,	IB -> kleutertoetsen -> voorwerk gedaan. Op 16 januari 2018 tijdens de studiedag wordt het besluit genomen.
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten, IB	IB -> zorgplan is op 21 november in het team besproken en op 30 november 2017 met de MR.
<b>Periode (wanneer)</b>	Februari – juni	Vastgesteld.
<b>Eigenaar (wie)</b>	Marlies / Frederieke	
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 5930,00 (HGW) en € 5165 (KIJK)	VVE -> kleuterleerkrachten en pm-ers zijn gestart met werken met KIJK! in 2018 verdiepingscursus.
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017	Traject (schoolplein) gedrag -> werkgroep is aan de slag met hulp van gedragsexpert van SSOE om een goed advies uit te kunnen brengen. Advies februari 2018.
<b>Borging (hoe)</b>	Werkgroep HGW / Stuurgroep VVE	<b>Afgerond</b> <b>Gedaan wat we hebben gepland.Zaken lopen door in 2018 (schooljaar 2017/2018)</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
<b>Beleidssterrein 2</b>	<b>OUDERS</b>	
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	<p>Informatie avonden over opvoeding, social media, gezondheid i.o.m. MR</p> <p>Inloop kleuters doortrekken naar rest van de school (start met onderbouw)</p> <p>Vervolg traject ouderbetrokkenheid samen met PR Factor, acties uitvoeren: o.a. wensen en behoeften avond voor ouders</p> <p>Ouderportaal van Basisonline (gekoppeld aan website) activeren tbv laagdrempelige communicatie met ouders</p> <p>Beleid ouderbetrokkenheid SPIL Mirabel, aanpassen voor hele school (relatie traject PR factor)</p>	<p>In de week van de mediawijsheid twee ouderbijeenkomsten (ochtend en avond) op 20 november. Bezocht door 8 ouders uit de bovenbouwgroepen. In de onderbouw leeft dit onderwerp ander, toch was er een ouder die een gesprek heeft aangevraagd met de mediacoach. Heel fijn!</p> <p>Inloop ook in groep 3 t/m 8 door 2 inloopweken te plannen en ouders door kinderen te laten uitnodigen. Week 30 oktober t/m 3 november. Opkomst in de diverse groepen was wisselend. Ouders die er waren, waren enthousiast.</p> <p>Tweede week 19 t/m 23 maart 2018.</p> <p>Wensen/behoeften-avond nog niet georganiseerd. In overleg met MR kijken wat passend is.</p>
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Grotere ouderbetrokkenheid, educatief partnerschap	Ouderportaal is actief sinds oktober 2017. Alle ouders zijn gekoppeld. Ervaring opdoen. MR heeft aangegeven ouders te willen bevragen op de gebruiksvriendelijkheid van het Ouderportaal en de app.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Traject met PR Factor, Ouderportaal	
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten, PR werkgroep, ICT-coördinator	
<b>Periode (wanneer)</b>	Januari – juni	Beleid ouderbetrokkenheid SPIL Mirabel aanpassen is blijven liggen vanwege uitval manager Partou.
<b>Eigenaar (wie)</b>	Arabella / Sofiya + Willem	Onderwerp wordt doorgeschoven naar 2018. In februari start de nieuwe manager. Dan is dit punt een van de eerste zaken die we samen oppakken.
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 1500,- en € 600,-	
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017	
<b>Borging (hoe)</b>	PR Werkgroep / Teamoverleg	<b>Afgerond</b> <b>Gedaan wat we hebben gepland.Zaken lopen door in 2018 (schooljaar 2017/2018)</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
<b>Beleidsterrein 3</b>	<b>LEERKRACHT</b>	
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	<p>21th century skills: plan maken t.b.v introductie nieuwe manier van projectmatig samenwerken, gebruik maken van elkaar kwaliteiten, groeps-overstijgend thema-middagen/talentmiddagen i.p.v. vieringen.</p> <p>ICT vaardigheden leerkrachten passend bij bovenstaande, waarbij ICT een middel is, e.e.a. op basis van te schrijven ICT-beleidsplan</p> <p>VVE: vergroten interactie tussen kinderen</p> <p>Werken aan professionele organisatie: feedback geven/ verantwoordelijkheid nemen</p>	<p>21th century skills-&gt; pilot in 2016/2017 was een succes. 2 leerkrachten hebben begin schooljaar 2017/2018 een teambijeenkomst vormgegeven om kennis te delen. Verder hebben we kennisgemaakt met IPC (international primary curriculum). Vervolgafpraak met de 2 opgeleide leerkrachten staat gepland voor januari 2018. In maart 2018 pilot rondom verkiezingen conform IPC. Ook in andere groepen met een IPC unit kennismaken om te kunnen besluiten of we met IPC verder willen in schooljaar 2018/2019.</p> <p>ICT vaardigheden -&gt; Amac quickscan afgenomen. Verwerkt in beleidsplan. Plan in concept klaar. In februari 2018 starten I-coaches bij SALTO. Na overleg met I-coaches wordt plan definitief gemaakt en start implementatie alsmede aanschaf devices.</p>
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan de slag met 21th century skills	
<b>Activiteiten (hoe)</b>	<p>3 leerkrachten leveren pilot op, aan de hand daarvan plan maken om deze manier van werken door te trekken in hele school/bovenbouw (keuze nog maken).</p> <p>Inventariseren ICT-vaardigheden leerkrachten en schrijven plan ter verbetering</p>	<p>VVE -&gt; vergroten interactie tussen leerlingen, traject met Kracht Educatief gestart in november. Loopt door in 2018. Pedagogisch medewerkers van Partou sluiten aan. Eerste bijeenkomst met filmbeelden was verhelderd. Verdieping opzoeken helpt leerkrachten het steeds een beetje beter te doen.</p> <p>Werken aan professionele organisatie -&gt; onderwerp komt terug in diverse bijeenkomsten en in de gesprekken met medewerkers.</p> <p>Nieuwe manier van vergaderen (bordsessies) gestart in september 2017. Loopt door in 2018.</p>
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Willem+Sofiya/Fenna/Jolanda	
<b>Periode (wanneer)</b>	Januari – December	
<b>Eigenaar (wie)</b>	Nog te benoemen	
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Onbekend	
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	<p>Februari 2017 evaluatie training</p> <p>Juni 2017 besluit over introductie in leerjaar 17/18</p> <p>December 2017 tussentijdse evaluatie</p>	
<b>Borging (hoe)</b>		<b>Afgerond</b> <b>NEE -&gt; IPC is nieuw voor ons / ICT start in 2018</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
<b>Beleidsterrein 4</b>	<b>ONDERWIJS</b>	
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Taal: taalbeleidsplan opleveren Taal: taalschakelklas/NT2 onderwijs Taal: met woorden in de weer (training BB) Taal: start oudergroep LOGO 3000 (pre-teachen) Gezonde school: 2e deelvignet (Gezonde Voeding) en deelname in project KEI GAAF! Cultuuronderwijs: culturele ladekast (doorlopend project vanuit 2016) en herschrijven cultuurbeleidsplan Aandacht voor zelfstandig werken, afspraken maken rondom huiswerk (doorgaande lijn)	Taalbeleidsplan klaar en vastgesteld in team. Veel acties o.a. Schoolschrijver. Alles gericht op vergroten van woordenschat en leesplezier en leesbevordering. Nieuwe lee coördinator benoemd.  Taalschakelklas: subsidie aangevraagd en toegekend. Taalklas gaat in februari 2018 van start. NT2 leerlingen (nieuwkomers) en ook kinderen met een taalachterstand krijgen op 3-4 momenten per week extra aandacht/tijd in een speciale klas met een leerkracht en een onderwijsassistent. We blijven ouders betrekken, zodat er sprake is van samen leren.  Oudergroep LOGO 3000 is succesvol gestart in januari 2017 en in het nieuwe schooljaar 2017-2018 opnieuw van start gegaan. Een keer digitale les en de andere keer werken uit boekjes. De ouders die het nodig hebben zijn er. Er zijn ook ouders die de lessen niet volgen op school maar wel een licentie hebben aangevraagd voor LOGO Digitaal thuis.
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Leerkrachten, ouders en kinderen werken samen aan taal Leerkrachten, ouders en kinderen werken samen aan gezonde leefstijl 10 lessen voor de culturele ladekast zijn gereed Cultuurbeleidsplan gereed Afspraken rondom huiswerk in hele school Afspraken rondom bevorderen zelfstandig werken Besluit Kansrijke Combinatiegroepen	Gezonde school: 2 <sup>e</sup> vignet behaald in juni 2017. Gezonde leefstijl heeft plek in ons onderwijs gekregen. Mogelijk in 2018 een 3 <sup>e</sup> vignet (sociale veiligheid). Deelname in KEIGAAF! Enthousiaste werkgroep. We hebben nieuw buitenspelmateriaal (ballen etc.) kunnen aanschaffen. Fruitworkshop op school in samenwerking met GGD in week van de pauzehap. Elke vergadering komen nieuwe activiteiten naar voren. Loopt door in 2018.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Opzet taalschakelklas / Pre-teachen ouders Werkgroep KEI GAAF! is aan de slag Opzetten Kansrijke Combinatiegroepen n.a.v. studiedagen	Nieuw cultuurbeleidsplan is opgeleverd. Schooljaar 2017/2018 gaan we door met beeldende vorming.
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten, cultuur coördinator, IB-er	Aandacht voor zelfstandig werken opgepakt in twee groepen: 4/5 en 5/6 in het traject Kansrijke Combinatiegroepen. Dit krijgt vervolg in 2018.
<b>Periode (wanneer)</b>	Vanaf januari 2017	
<b>Eigenaar (wie)</b>	Monique (taal), Frederieke (cultuur), Fenna/Jolanda (gezonde school), Marlies (zelfst. werken + kansrijke combinatiegroepen)	
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€2700,- kansrijke combinatie groepen € 400,- + € 1500,- ouder-taalgroep (pre teachen)	
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017	
<b>Borging (hoe)</b>		<b>Afgerond</b> <b>Gedaan wat we hebben gepland.Zaken lopen door in 2018 (schooljaar 2017/2018)</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
<b>Beleidsterrein 5</b>	<b>MAATSCHAPPIJ</b>	<p>Werken aan imago is een continu proces. Dit jaar facebook anders ingezet. Bouwen aan een community. Internationalisering is als nieuw speerpunt toegevoegd, hiermee boren we een nieuwe doelgroep aan.</p> <p>Schoolveiligheid: er is een bovenschoolse werkgroep. Louis Buelens neemt hierin deel. Deze werkgroep levert een schoolveiligheidsplan op.</p> <p>BHV/Verkeer: nieuwe BHV-ers opgeleid. Verkeer is toegevoegd aan werkgroep. Bijeenkomst BVL bezocht. Verkeersweek in 2018 -&gt; zie apart BVL-verkeerplan</p>
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Verder werken aan imago: krachtig van binnen, sterk naar buiten, ambassadeurs Verder werken aan schoolveiligheid (BHV en Verkeer)	
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Naamsbekendheid groeit en positief imago Risico's zijn bekend en worden aangepakt/opgelost Verkeer wordt automatisch onderdeel van lessen	
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Traject met PR Factor/PR-werkgroep incl ouders Verkeer: introductie n.a.v. behalen van het BLV Label	
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Directie, Leerkrachten, BHV-ers,	
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar doorlopend	
<b>Eigenaar (wie)</b>	Arabella, Sjack	
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 200,- opleiden nieuwe BHV-er € 1200,- verkeersactiviteiten o.a. sparen voor Streetwise	
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017 tussentijdse evaluatie	
<b>Borging (hoe)</b>		