

JAARPLAN										JAARVERSLAG			
Jaar	2017									Jaar			
School	Louis Buelens									School			
Schoolleider	Arabella Ganzeman									Schoolleider			
Datum	November 2016									Datum			
<b>Inleiding</b>	Afgelopen jaar hebben we hard gewerkt aan het realiseren van de doelen uit het jaarplan 2016. Een deel van deze activiteiten was zoveel omvattend dat deze ook in 2017 op het programma staan. We hebben geen nieuwe zaken toegevoegd. We geloven dat het beter is om 5 dingen goed te doen dan 10 dingen half.								<b>Inleiding</b>				
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>								<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>			
<b>Formatieve inzet</b>	10,3219	9,3219						<b>Opmerkingen</b>					
<b>Directie</b>	1,0 fte	1,0											
<b>Zorg en begeleiding</b>	0,6 fte	0,6											
<b>Leraren</b>	7,2 fte,	vanaf augustus 2017 6,2 fte											
<b>OOP</b>	1,5219	1,5219											
<b>MT-structuur</b>	N.v.t.								<b>Opmerkingen</b>				
<b>Functies</b>													
<b>Namen</b>													
<b>Taken</b>									<b>Opmerkingen</b>				
<b>Leerlingenaantallen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>					
	17	17	21	16	22	9	8	16					

<b>Sterke kanten</b>	SALTO-school Louis Buelens beschikt over competente leerkrachten die veel structuur kunnen bieden. Het schoolgebouw is kwalitatief goed en heeft een prettige uitstraling. 5 jaar geleden is er een aanbouw gerealiseerd waar de voor- en de vroegschool een plek hebben gekregen. Alle klassen zijn toen ook opnieuw ingericht. De school beschikt over nieuwe eigentijdse methoden die, daar waar mogelijk, op elkaar zijn afgestemd. Er is een uitstekende samenwerking tussen voor- en vroegschool en kinderopvang, waarbij wordt gewerkt met warme overdracht. Ook is er sprake van een doorgaande leerlijn.				<b>Opmerkingen</b>	
<b>Zwakke kanten</b>	Het leerlingaantal van SALTO-school Louis Buelens is laag. De school heeft een negatief imago. Ouders zijn in principe bereid mee te helpen met activiteiten op school, er is echter nog onvoldoende sprake van educatief partnerschap, hetgeen belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Leerkrachten weten en zijn van mening dat er veranderingen doorgevoerd moeten worden, maar veranderen gaat niet van zelf. Er is nog geen sprake van een professionele cultuur waarin het normaal is elkaar aan te spreken op gemaakte afspraken. De basisondersteuning is nog niet op alle fronten in orde.					
<b>Kansen</b>	Kleine klassen zijn ons unieke sellingpoint. Dat geldt ook voor het klassikaal onderwijs. We kunnen het 'internationale karakter' van onze school benutten en uitdragen. Door onze 'grootte' zijn wij in staat maatwerk te bieden. Door te kiezen voor taalonderwijs (NT2 en Engels) kunnen wij ons onderscheiden. Leerkrachten weten dat veranderen noodzakelijk is voor onze toekomst en zijn bereidheid stappen te zetten. Leegstaande ruimtes in school kunnen beschikbaar worden gesteld aan derden, waardoor ook mensen uit de wijk binnen de muren van onze school komen, meer zien en positief over school gaan praten. Werken aan educatief partnerschap. Groepen anders organiseren (kansrijke combinatiegroepen) als onderscheidend vermogen t.o.v. andere scholen.					
<b>Bedreigingen</b>	De grootste bedreiging is het verder teruglopen van het aantal leerlingen als gevolg van het feit dat wij onvoldoende ambassadeurs hebben op korte termijn. We hebben een 'lange adem' nodig om veranderingen tot stand te brengen, opnieuw vertrouwen winnen van de omgeving. Verzwaarde leerling problematiek als gevolg van passend onderwijs.					
<b>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</b>					<b>Opbrengsten [kengetallen]</b>	
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober 2016</b>	<b>1-10-2013</b> 154	<b>1-10-2014</b> 142	<b>1-10-2015</b> 122	<b>1-10-2016</b> 118	<b>Opmerkingen</b>	

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	11 (10 vanaf augustus 2017)	Opmerkingen	
Aantal mannen OP	2		
Aantal vrouwen OP	9		
Aantal medew. OOP	3		
Aantal mannen OOP	1		
Aantal vrouwen OOP	2		
Aantal uitstromers	8		
Aantal nieuwkomers	6 (bekend op 1 december 2016)		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal Plannings/FG's			
Aantal Geplande BG's	14	Aantal Uitgev. BG's	
Aantal Geplande POP's		Aantal Uitgev. POP's	

Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan & Divers			
	Beleidsterrein	Verbeterpunten / Activiteiten	Actie
1	LEERLING EN LEERLING-ONDERSTEUNING	<p>Leerling-gesprekken, in elke groep worden 2x per jaar leerling-gesprekken gevoerd (relatie met HGW, studiedag 7 februari)</p> <p>IB: IB-er school ook inzetten voor peuters</p> <p>IB: discussie en besluit kleutertoetsen</p> <p>IB: zorgplan/SOP aanpassen</p> <p>VVE: opleiding KIIK! (voorjaar) en start werken met KIIK! (najaar)</p> <p>Besluit inzet traject voor hele school rondom gedrag, naast GDO</p>	Ja
2	OUDERS	<p>Informatie avonden over opvoeding, social media, gezondheid i.o.m. MR</p> <p>Inloop kleuters doortrekken naar rest van de school (start met onderbouw)</p> <p>Vervolg traject ouderbetrokkenheid samen met PR Factor, acties uitvoeren: o.a. wensen en behoeften avond voor ouders</p> <p>Ouderportaal van Basisonline (gekoppeld aan website) activeren tbv laagdrempelige communicatie met ouders</p> <p>Beleid ouderbetrokkenheid SPIL Mirabel, aanpassen voor hele school (relatie traject PR factor)</p>	Ja
3	LEERKRACHT	<p>21th century skills: plan maken t.b.v introductie nieuwe manier van projectmatig samenwerken, gebruik maken van elkaar kwaliteiten, groeps-overstijgend thema-middagen/talentmiddagen i.p.v. vieringen (kansrijke combinatiegroepen?)</p> <p>ICT vaardigheden leerkrachten passend bij bovenstaande, waarbij ICT een middel is, e.e.a. op basis van te schrijven ICT-beleidsplan</p> <p>VVE: vergroten interactie tussen kinderen</p> <p>Werken aan professionele organisatie: feedback geven/verantwoordelijkheid nemen</p>	
4	ONDERWIJS	<p>Taal: taalbeleidsplan opleveren</p> <p>Taal: taalschakelklas/NT2 onderwijs</p> <p>Taal: start oudergroep LOGO 3000 (pre-teachen)</p> <p>Aandacht voor zelfstandig werken, afspraken maken rondom huiswerk (doorgaande lijn)</p> <p>Besluit Kansrijke Combinatiegroepen</p> <p>Gezonde school: 2e deelvignet (Gezonde Voeding) en deelname in project KEI GAAF!</p> <p>Cultuuronderwijs: culturele ladekast (doorlopend project vanuit 2016) en opstellen/herschrijven cultuurbeleidsplan ivm CMK</p>	Ja
5	MAATSCHAPPIJ	<p>Krachtig van binnen, sterk naar buiten -&gt; PR plan maken. Werkgroep PR blijft actief. Mogelijk met ondersteuning van PR Factor</p> <p>Verder werken aan schoolveiligheid (BHV en Verkeer)</p>	Ja

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten JAARPLAN		JAARVERSLAG			
<b>Beleidsterrein 1</b>	LEERLING EN LEERLING-ONDERSTEUNING				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Leerling-gesprekken, in elke groep worden 2x per jaar leerling-gesprekken gevoerd (relatie met HGW, studiedag 7 februari) IB: IB-er school ook inzetten voor peuters IB: discussie en besluit kleutertoetsen IB: zorgplan/SOP aanpassen VVE: opleiding KIJK! (voorjaar) en start werken met KIJK! (najaar) Besluit inzet traject voor hele school rondom gedrag, naast GDO				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Observeren en analyseren ontwikkeling kinderen is ingebed in dagelijks handelen				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Training HGW, Training KIJK,				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten, IB				
<b>Periode (wanneer)</b>	Februari – juni				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Marlies / Frederieke				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 5930,00 (HGW) en € 5165 (KIJK)				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017				
<b>Borging (hoe)</b>	Werkgroep HGW / Stuurgroep VVE				

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting			
<b>Beleidsterrein 2</b>	ouders				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Informatie avonden over opvoeding, social media, gezondheid i.o.m. MR Inloop kleuters doortrekken naar rest van de school (start met onderbouw) Vervolg traject ouderbetrokkenheid samen met PR Factor, acties uitvoeren: o.a. wensen en behoeften avond voor ouders Ouderportaal van Basisonline (gekoppeld aan website) activeren tbv laagdrempelige communicatie met ouders Beleid ouderbetrokkenheid SPIL Mirabel, aanpassen voor hele school (relatie traject PR factor)				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Grotere ouderbetrokkenheid, educatief partnerschap				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Traject met PR Factor, Ouderportaal				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten, PR werkgroep, ICT-coördinator				
<b>Periode (wanneer)</b>	Januari – juni				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Arabella / Sofiya + Willem				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 1500,- en € 600,-				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017				
<b>Borging (hoe)</b>	PR Werkgroep / Teamoverleg				

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting			
<b>Beleidsterrein 3</b>	LEERKRACHT				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	21th century skills: plan maken t.b.v introductie nieuwe manier van projectmatig samenwerken, gebruik maken van elkaar kwaliteiten, groeps-overstijgend themamiddagen/talentmiddagen i.p.v. vieringen. ICT vaardigheden leerkrachten passend bij bovenstaande, waarbij ICT een middel is, e.e.a. op basis van te schrijven ICT-beleidsplan VVE: vergroten interactie tussen kinderen Werken aan professionele organisatie: feedback geven/ verantwoordelijkheid nemen				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan de slag met 21th century skills				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	3 leerkrachten leveren pilot op, aan de hand daarvan plan maken om deze manier van werken door te trekken in hele school/bovenbouw (keuze nog maken). Inventariseren ICT-vaardigheden leerkrachten en schrijven plan ter verbetering				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Willem+Sofiya/Fenna/Jolanda				
<b>Periode (wanneer)</b>	Januari – December				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Nog te benoemen				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Onbekend				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Februari 2017 evaluatie training Juni 2017 besluit over introductie in leerjaar 17/18 December 2017 tussentijdse evaluatie				
<b>Borging (hoe)</b>					

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting			
<b>Beleidsterrein 4</b>	ONDERWIJS				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Taal: taalbeleidsplan opleveren Taal: taalschakelklas/NT2 onderwijs Taal: met woorden in de weer (training BB) Taal: start oudergroep LOGO 3000 (pre-teachen) Gezonde school: 2e deelvignet (Gezonde Voeding) en deelname in project KEI GAAF! Cultuuronderwijs: culturele ladekast (doorlopend project vanuit 2016) en herschrijven cultuurbeleidsplan Aandacht voor zelfstandig werken, afspraken maken rondom huiswerk (doorgaande lijn)				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Leerkrachten, ouders en kinderen werken samen aan taal Leerkrachten, ouders en kinderen werken samen aan gezonde leefstijl 10 lessen voor de culturele ladekast zijn gereed Cultuurbeleidsplan gereed Afspraken rondom huiswerk in hele school Afspraken rondom bevorderen zelfstandig werken Besluit Kansrijke Combinatiegroepen				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Opzet taalschakelklas / Preteachen ouders Werkgroep KEI GAAF! is aan de slag Opzetten Kansrijke Combinatiegroepen n.a.v. studiedagen				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten, cultuurcoördinator, IB-er				
<b>Periode (wanneer)</b>	Vanaf januari 2017				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Monique (taal), Frederieke (cultuur), Fenna (gezonde school), Marlies (zelfs werken + kansrijke comb groepen)				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€2700,- kansrijke comb groepen € 400,- + € 1500,- ouder-taalgroep (pre teachen)				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017				
<b>Borging (hoe)</b>					

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting			
<b>Beleidsterrein 5</b>	MAATSCHAPPIJ				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Verder werken aan imago: krachtig van binnen, sterk naar buiten, ambassadeurs Verder werken aan schoolveiligheid (BHV en Verkeer)				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Naamsbekendheid groeit en positief imago Risico's zijn bekend en worden aangepakt/opgelost Verkeer wordt automatisch onderdeel van lessen				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Traject met PR Factor/PR-werkgroep incl ouders Verkeer: introductie n.a.v. behalen van het BLV Label				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Directie, Leerkrachten, BHV-ers,				
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar doorlopend				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Arabella, Sjack				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 200,- opleiden nieuwe BHV-er € 1200,- verkeersactiviteiten o.a. sparen voor Streetwise				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Juni 2017 tussentijdse evaluatie				
<b>Borging (hoe)</b>		<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	

Te volgen scholing					Gevolgd scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	HGW	Team	Febr. 2017	€2600,-	
2	Taal coördinator	Monique	Tot juni 2017	Niet meer	
3	VVE en KIJK	Frederieke	Febr/juni '17	€5165,-	
4	Beeldende vorming door CKE	Team	Tot juni 2017	€ 1500,-	
5	Reken coördinator	Mark	Febr/mrt '17	€600,-	

Geplande Schooldiagnoses				Opmerkingen	
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1					
2					
3					

Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E)				Opmerkingen	
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	RI&E – Arbomeester 2	Sjack	?		Reeds uitgevoerd in december 2015
2	VVE	Frederieke	Mei		
3	Leerlingen/Leerkrachten	Arabella	Juni		
4	Basisondersteuning	Marlies			

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen	
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	Arabella	Juni/juli 2017		Voorgesprek met Denktank in november, daarna input hele team.
2	Opstellen Jaarplan	Arabella	Nov. 2017		
3	Opstellen Jaarverslag	Arabella	Januari 2018		

Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	Prima gebouw (2010 gerenoveerd, aangebouwd). Voldoende ruimte.	
VVE	Quickscan uitgezet in mei 2016 Verbeterplan voor schooljaar 2016/2017 Opleidingsplan voor 2017	
Sponsoring	N.v.t.	
MR	Nieuwe samenstelling met ingang van januari 2017: oudergeleding vernieuwd. Rajaa draagt wel over.	
Overig		

© Het idee van een gecombineerd jaarplan/jaarverslag is afkomstig van en uitgewerkt door de *Stichting Oeverwal te Beuningen* (en met hun toestemming op WMK geplaatst).