

JAARPLAN		JAARVERSLAG								
Jaar	2016	Jaar	2016							
School	Louis Buelens	School	Louis Buelens							
Schoolleider	Arabella Ganzeman	Schoolleider	Arabella Ganzeman							
Datum		Datum	November 2016							
<b>Inleiding</b>	<p>Vanaf september 2015 hebben we met team en ouders gewerkt aan het opstellen van een meerjaren schoolplan (2016-2020). In dit plan hebben we 5 domeinen benoemd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling en leerling-ondersteuning</li> <li>• Ouders</li> <li>• Leerkracht</li> <li>• Onderwijs</li> <li>• Maatschappij</li> </ul> <p>Om te komen tot acties hebben is er een leerling, ouder en leerkracht tevredenheidsonderzoek gedaan (WMK). Daarnaast hebben we quickscan VVE en quickscan zorg en ondersteuning uitgezet. De resultaten hieruit hebben we betrokken bij de brainstormavond met ouders en onze eigen inspiratiedagen om te komen tot inhoud voor het schoolplan.</p>	<b>Inleiding</b>	<p>Aan het einde van het eerste jaar van ons meerjaren schoolplan mogen we tevreden terug kijken. Aan alle onderdelen van het jaarplan 2016 hebben we aandacht besteed. De onderwerpen waren dermate groot dat veel onderwerpen ook in 2017 op het jaarplan staan.</p> <p>In de rechterkolom van dit overzicht leest u steeds wat er daadwerkelijk is gebeurd. Ook is te zien of een activiteit is behaald of nog niet gereed is en doorgeschoven wordt naar 2017.</p> <p>We mogen trots zijn op het behaalde resultaat! Er is veel werk verzet door het team van de Louis Buelens.</p>							
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>	<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>							
<b>Formatieve inzet</b>	10,3219	<b>Opmerkingen</b>								
<b>Directie</b>	1,0 fte									
<b>Zorg en begeleiding</b>	0,6 fte									
<b>Leraren</b>	7,2 fte									
<b>OOP</b>	1,5219 (conciërge, moa, onderwijs assistent)									
<b>MT-structuur</b>	N.v.t., wel 'denktank', bestaande om te sparren met directie									
<b>Funcities</b>	Fenna Verkooijen									
<b>Namen</b>	Jolanda Buster									
<b>Taken</b>										
<b>Leerlingenaantallen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Opmerkingen</b>	<p>Het leerling aantal is nog niet stabiel. Er zijn te weinig nieuwe aanmeldingen waardoor tussentijdse verhuizingen een zware stempel drukken.</p> <p>Ondanks alles geloven we in de potentie van de school en blijven we in beweging om onze doelstellingen te realiseren.</p>
	17	17	21	16	22	9	8	16		

<b>Sterke kanten</b>	SALTO-school Louis Buelens beschikt over competente leerkrachten die veel structuur kunnen bieden. Het schoolgebouw is kwalitatief goed en 5 jaar geleden is er een aanbouw gerealiseerd waar de voor- en de vroegschool een plek hebben gekregen. Alle klassen zijn toen ook opnieuw ingericht. De school beschikt over nieuwe eigentijdse methoden die, daar waar mogelijk, op elkaar zijn afgestemd. Er is een uitstekende samenwerking tussen voor- en vroegschool en kinderopvang, waarbij wordt gewerkt met warme overdracht. Ook is er sprake van een doorgaande leerlijn.				<b>Opmerkingen</b>	Met betrekking tot onze zwakke kanten kunnen we terugblikkend stellen dat we veel energie hebben gestoken in de nieuw opgerichte PR-werkgroep. Helaas hebben we geen ouders kunnen vinden die deze werkgroep (bestaande uit 2 teamleden die in de wijk wonen en de directeur) kwamen versterken. Ouderparticipatie blijft lastig. We zijn in het najaar van 2016 gestart met een teambreed traject <b>“ouderbetrokkenheid”</b> . Dit traject loopt door in 2017.
<b>Zwakke kanten</b>	Het leerlingaantal van SALTO-school Louis Buelens is laag. De school heeft een negatief imago. Ouders zijn in principe bereid mee te helpen met activiteiten op school, er is echter nog onvoldoende sprake van educatief partnerschap, hetgeen belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Leerkrachten weten en zijn van mening dat er veranderingen doorgevoerd moeten worden, maar veranderen gaat niet van zelf. Er is nog geen sprake van een professionele cultuur waarin het normaal is elkaar aan te spreken op gemaakte afspraken. De basisondersteuning is nog niet op alle fronten in orde.					Met het traject <b>“Krachtig van binnen, sterk naar buiten”</b> hebben we gewerkt aan ambassadeurschap. Leerkrachten, ouders en buurtgenoten moeten onze ambassadeurs worden en trots vertellen over onze school. Daarvoor moeten we ons laten zien. Dat deden we door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pannenkoeken te bakken voor ouderen uit de wijk</li> <li>• Deel te nemen aan het Wijkfeest in het Amandelpark</li> <li>• Een Wijkconcert te organiseren op onze Louis Buelensdag</li> <li>• Een succesvolle Open Dag met rondleidingen door de kinderen uit groep 8 te organiseren.</li> </ul>
<b>Kansen</b>	Kleine klassen zijn ons unique sellingpoint. Dat geldt ook voor het klassikaal onderwijs. We kunnen het ‘internationale karakter’ van onze school benutten en uitdragen. Door onze ‘grootte’ zijn wij in staat maatwerk te bieden. Door te kiezen voor taalonderwijs (NT2 en Engels) kunnen wij ons onderscheiden. Leerkrachten weten dat veranderen noodzakelijk is voor onze toekomst en zijn bereidheid stappen te zetten. Leegstaande ruimtes in school kunnen beschikbaar worden gesteld aan derden, waardoor ook mensen uit de wijk binnen de muren van onze school komen, meer zien en positief over school gaan praten. Werken aan educatief partnerschap.					Met betrekking tot het realiseren van een professionele cultuur hebben we gewerkt aan elkaar leren aanspreken en feedback geven op een open respectvolle manier. Factor Veermans heeft ons hierbij geholpen. Wij blijven aan onze kernwaarden werken door ze regelmatig te agenderen op een teamvergadering.  Onze basisondersteuning is nog niet op alle fronten op orde. Er is eind 2016 een nieuw zorgplan geschreven door onze IB-er. In januari 2017 wordt het vastgesteld. Ook is gewerkt aan HGW (zie hieronder).  We hebben getracht onze kansen te benutten en zijn gestart met taallessen aan ouders van nieuwkomers die bij ons op school zijn. Wij hebben ervoor gekozen ons eerste te richten op ons taalonderwijs voordat we een extra taal gaan aanbieden.
<b>Bedreigingen</b>	De grootste bedreiging is het verder teruglopen van het aantal leerlingen als gevolg van het feit dat wij onvoldoende ambassadeurs hebben op korte termijn. We hebben een ‘lange adem’ nodig om veranderingen tot stand te brengen, opnieuw vertrouwen winnen van de omgeving. Verzwaarde leerling problematiek als gevolg van passend onderwijs.					Het teruglopen van het aantal leerlingen hebben wij nog niet kunnen stoppen.
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober</b>	<b>1-10-12</b> 160	<b>1-10-13</b> 154	<b>1-10-14</b> 142	<b>1-10-15</b> 122	<b>Opmerkingen</b>	Daling als gevolg van wijziging koers, verhuizingen en imago

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	11	Opmerkingen	In 2016 hebben we afscheid genomen van drie collega's, die alle drie meer dan 7 jaar op onze school actief zijn geweest. Redenen: verhuizing, toe aan een nieuwe uitdaging op een andere school met een andere populatie en boventaligheid. Wij merken positieve reacties van kinderen op de aanwezigheid van 2 mannelijke leerkrachten en een mannelijke stagiair in ons team. Wij hopen dat wij toe kunnen naar een nog betere mix van mannen en vrouwen. Door het vertrek van collega's, hebben wij nieuwe collega's moeten aanwijzen als BHV-er. Haar opleiding is in 2017.
Aantal mannen OP	2		
Aantal vrouwen OP	9		
Aantal medew. OOP	3		
Aantal mannen OOP	1		
Aantal vrouwen OOP	2		
Aantal uitstromers	16		
Aantal nieuwkomers	12 (inclusief zij-instromers)		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal Plannings/FG's	14	Aantal Uitgev. FG's	14
Aantal Geplande BG's	0	Aantal Uitgev. BG's	0
Aantal Geplande POP's	3	Aantal Uitgev. POP's	2

Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan & Divers			
	Beleidssterrein	Verbeterpunten	Actie
1	LEERKRACHT	HGW -> doelgericht werken/beredeneerd aanbod, groepsplannen/overzichten, leerling-gesprekken	Ja
2	VVE	VIB, start maken met kindvolgsysteem in voor- en vroegschool (KIJK!), interactieve vaardigheden lk vergroten, opbrengstgericht werken vanuit beredeneerd aanbod	Ja
3	ZORG & ONDERSTEUNING	Ondersteuningsplan opstellen	Ja
4	OUDERS	Beleid ouderbetrokkenheid, communicatie met ouders, educatief partnerschap door Koffie-ochtenden, informatieavonden (in overleg met MR),	Ja
5	ONDERWIJS	Leerkrachten maken eigen lessen beeldende vorming, coöperatief leren, burgerschapsvorming inventariseren/beleid maken, mediawijsheid doorgaande lijn, NT2 onderwijs ontwikkelen/Taalschakelklas. Verkeer -> nieuwe methode, BVL label en actieplan.	Ja
6	IMAGO	Krachtig van binnen, sterk naar buiten. Traject met PR Factor voor werkgroep PR en team, inzetten op ambassadeurs	Ja
7	SCHOOLVEILIGHEID	Plan opstellen na RI&E	Ja
8	ICT	Inventariseren vaardigheden team, beleid/afspraken, pilot met Klasbord-app / Ouderportaal	Ja
9	SALTO GEZOND in BEWEGING	2 sport coördinatoren, vignet gezonde school behalen op onderdeel bewegen, starten met behalen onderdeel voeding	Ja
10	CULTUUR	Werken aan professionele organisatie: feedback geven	Ja

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten JAARPLAN		JAARVERSLAG			
Beleidsterrein 1	Leerkracht -> HGW en KIJK!	<p>Maatwerktraject met KPC Groep (Arjan Clijssen) bestaande uit 2 teambijeenkomsten en 2x overleg met werkgroep. Dit traject loopt door in 2017 (eerste helft), dan ook 2 teambijeenkomsten en 2x overleg met werkgroep.</p> <p>Maatwerktraject met Kracht Educatief (Linda Dankers) bestaande uit 6 bijeenkomsten en een observatie in de groep. De vroegschool is begonnen met KIJK. De VVE-coördinator heeft deze training ook gevolgd. Dit helpt haar bij het observeren in de peutergroepen. Het traject voor de school is doorgeschoven naar de eerste helft van 2017 om in september 2017 goed te kunnen starten met KIJK! in de vroegschool.</p>			
Verbeterpunt (wat)	Verdieping HGW: Groepsplannen/groepoverzichten/focus op onderwijsbehoefte, analyse/beredeneerd aanbod, leerling-gesprekken Introduceren van KIJK! bij kleuters				
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten werken met groepsplannen/overzichten, kunnen clusteren, hebben afgestemd aanbod voor rekenen Alle kleuterleerkrachten weten hoe te werken met KIJK! (invullen en observeren)				
Activiteiten (hoe)	Team Training 3 t/m 8 en kleuterleerkrachten				
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten				
Periode (wanneer)	Start in september 2016				
Eigenaar (wie)	Marlies/Frederieke				
Kosten (hoeveel)	€ 5930,00 en € 5165,00				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tussentijds				
Borging (hoe)	Wergroep HGW / Stuurgroep VVE				

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
Beleidsterrein 2	VVE	<p>Het maken en nabespreken van de VIB-momenten door Els vd Voort van Kracht Educatief ervaren leerkrachten als zinvol en leerzaam. Je ziet heel veel in een klein stukje film. Het plenair tonen van stukjes film zorgt voor inzicht, herkenning en delen van kennis.</p> <p>Er is eveneens geïnvesteerd in het zelf kunnen filmen en nabespreken door Frederieke en Marlies ook zelf te laten filmen. Zij werden dan gecoacht door Els v.d. Voort.</p> <p>Zie ook het VVE-verbeterplan 2016.</p>			
Verbeterpunt (wat)	Verbeteren interactie tussen kinderen door bewust leerkracht handelen en inzetten rol				
Gewenste situatie (doel)	Kinderen leren en groeien door interactie met elkaar				
Activiteiten (hoe)	Filmen en nabespreken (VIB)				
Betrokkenen (wie)	Frederieke, Marlies, leerkrachten				
Periode (wanneer)	1 <sup>e</sup> helft 2016				
Eigenaar (wie)	Frederieke				
Kosten (hoeveel)	€ 1375,00				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	September 2016				
Borging (hoe)	Wergroep VVE				

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
Beleidssterrein 3	ZORG & ONDERSTEUNING	<p>Met ingang van schooljaar 2015-2016 heeft IB extra aandacht gekregen op onze school. Dit op ontstane achterstand in te halen. Taken zijn verdeeld tussen twee IB-ers. Met ingang van schooljaar 2016-2017 is Marlies Bovers IB-er voor 3 dagen per week. Het maken van een nieuw zorgplan naast het maatwerktraject HGW zijn de grootste IB-activiteiten. Uiteraard gaat de basiszorg gewoon door. De oorspronkelijke planning is helaas niet gehaald. Daarom is het schrijven van een zorgplan doorgeschoven naar 2<sup>e</sup> helft 2016.</p> <p>Doelstelling "gereed december 2016" is gehaald. Het plan wordt besproken in teamvergadering van 7 februari 2017. Dan staat HGW ook op het programma.</p>			
Verbeterpunt (wat)	Overzicht en inzicht op gebied van zorg vergroten				
Gewenste situatie (doel)	Overzichtelijk zorgplan met daarin heldere beschrijving van procedures en arrangementen				
Activiteiten (hoe)	Zorgplan schrijven				
Betrokkenen (wie)	Marlies (IB-er)				
Periode (wanneer)	2 <sup>e</sup> kwartaal 2016				
Eigenaar (wie)	Marlies				
Kosten (hoeveel)	Geen (alleen uren)				
Evaluatie (wanneer) (hoe)					
Borging (hoe)	Bespreken in teamoverleg	Afgerond	NEE X	JA	NAAR VOLGEND JAAR

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
Beleidssterrein 4	OUDERS	<p>Het in oktober 2015 vastgestelde beleid ouderbetrokkenheid is in 2016 herschreven en verder aangescherpt. Ook is een ouderanalyse toegevoegd.</p> <p>De benoemde acties uit het beleid 2015 zijn in gang gezet (koffieochtenden, aanpassing intake, inloop, communicatie met ouders) en afgerond. Dat wil zeggen dat ze lopen. In de kleuterklassen hebben we vanaf september 2016 inloop georganiseerd. Dit is zeer positief ontvangen door ouders. Voor 2017 staan minilesjes in andere groepen op het programma.</p> <p>Er zijn in 2016 4 koffie-ochtenden georganiseerd, deze zijn niet altijd even goed bezocht, maar de aanwezige ouders waren wel heel positief. Ook in 2017 blijven we deze koffie-ochtenden organiseren. Daarnaast hebben we in samenwerking met de BIEB acties bedacht om ouders met hun kind te laten lezen.</p> <p>Er zijn geen informatieavonden met een thema georganiseerd. De MR probeert te achterhalen wat de behoefte is van ouders op dit gebied, welke onderwerpen etc.</p> <p>Wel is er een bijeenkomst met ouders van leerlingengroep 8 georganiseerd over social media. Voorafgaand aan deze bijeenkomst is er dit onderwerpen met leerlingen zelf besproken. Ouders, leerlingen en de leerkracht geven aan dat we dit moeten blijven doen.</p> <p>De nieuwsbrief heeft een nieuwe look gekregen (minder tekst, meer plaatjes) en we hebben de website herschreven (ook minder tekst).</p>			
Verbeterpunt (wat)	Beleid ouderbetrokkenheid, communicatie met ouders, educatief partnerschap door koffie-ochtenden, informatie-avonden (in overleg met MR)				
Gewenste situatie (doel)	Vergroten ouderbetrokkenheid				
Activiteiten (hoe)	Beleid schrijven met acties (oa inloop, intake etc) Nieuwsbrief en app voor betere communicatie met en naar ouders Educatief partnerschap door Koffie-ochtenden met thema Informatie-avonden voor ouders met thema				
Betrokkenen (wie)	Frederieke (VVE coördinator) Arabella (en 2 leerkrachten voor pilot) mbt nieuwsbrief en app MR inclusief ouders				
Periode (wanneer)					
Eigenaar (wie)	Frederieke, Sanne, Arabella				
Kosten (hoeveel)	Geen extra kosten (uren)				
Evaluatie (wanneer) (hoe)					
Borging (hoe)		Afgerond	NEE X		Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG		
<b>Beleidsterrein 5</b>	ONDERWIJS	Leerkrachten hebben 10 lessen beeldend gemaakt. Tussentijdse evaluatie gaf aan dat leerkrachten niet leerden van de begeleider vanuit CKE. Vanaf september zijn we aan de slag met een andere begeleider. Leerkrachten geven aan dat begeleiding fijn en noodzakelijk is.		
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Beeldende vorming, coöperatief leren, burgerschapsvorming, mediawijsheid doorgaande lijn, NT2 onderwijs/Taalschakelklas. Verkeer -> nieuwe methode, BVL label en actieplan.	Coöperatief leren is van de agenda gehaald. We hebben besloten voorrang te geven aan HGW.		
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Leerkrachten maken zelf 10 lessen beeldend. We halen de kennis van coöperatieve werkvormen op en investeren in nieuwe ter bevordering van samenwerkend leren. Onze leerlingen leren op een veilige manier omgaan met computer en informatie van internet en social media. Leerlingen met een NT2 achtergrond extra taalaanbod geven zodat hun achterstand wordt weggewerkt. Leerlingen voorbereiden op verantwoorde deelname in/in het verkeer en het examen in groep 7/8.	Burgerschapsvorming: we zijn begonnen met het maken van een inventarisatie (wie doet wat in de klas wat onder dit hoofdstuk valt) om inzicht te verkrijgen. In 2017 gaan we beleid formuleren.  Mediawijsheid doorgaande lijn: Er is een programma gestart samen met de media-coach van de Bibliotheek Eindhoven. ICT-coördinatoren gaan in gesprek voor programma schooljaar 2016-2017.  NT2 onderwijs: er is door een vrijwilliger gewerkt met leerlingen die geen Nederlands spreken. Ook hun moeders hebben van ons les gekregen. Omdat beide moeders erg gemotiveerd waren hebben ze veel geleerd.		
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Beeldende lessen maken -> zie Cultuurbeleidsplan Mediawijsheid -> doorgaande lijn gebruikt van aanbod van Bibliotheek Eindhoven 2x per week extra werken met taalarme kinderen door een vrijwilliger, onderzoeken wanneer en hoe we kunnen gaan werken met LOGO 3000 Verkeersactiviteiten -> zie werkplan BVL	In oktober gaan we werken met LOGO 3000 en in 2017 komt er een oudergroep. We gaan ouders woordenschat pre-teachen.  Een taalschakelklas inrichten/opzetten is niet gebeurd. Oorzaak afwijzing subsidie aanvraag door de gemeente. Het was niet mogelijk een leerkracht vrij te maken voor de taal-schakelklas.  Voor Verkeer zijn we in verder gaan werken met de methode van VVN. Een fijne methode geven leerkrachten aan. We hebben deze methode aangeschaft door de verkregen subsidie om het Brabants Verkeers Veiligheidslabel (BVL) te kunnen halen. Er is een apart werkplan BVL. Op 13 december 2016 is het Label toegekend.		
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Alle leerkrachten en CKE voor lessen beeldend Alle leerkrachten en Marfa van Bieb voor mediawijsheid doorgaande lijn			
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar door			
<b>Eigenaar (wie)</b>	Frederieke (cultuur coördinator) Willem (ICT-coördinator) Arabella voor NT2 en werkplan BVL			
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Deelname culturele ladenkast kost € 1500,- Mediawijsheid -> geen kosten NT2 onderwijs door vrijwilliger -> geen kosten Aanschaf en training LOGO 3000 € 17.000,00 Verkeersactiviteiten -> subsidie			
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>				
<b>Borging (hoe)</b>	In teamvergaderingen aandacht aan besteden	<b>Afgerond</b>	<b>NEE X</b>	<b>Naar volgend jaar</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
<b>Beleidsterrein 6</b>	IMAGO	<p>Met het traject "Krachtig van binnen, sterk naar buiten" hebben we gewerkt aan ambassadeurschap. Leerkrachten, ouders en buurtgenoten moeten onze ambassadeurs worden en trots vertellen over onze school. Daarvoor moeten we ons laten zien. Dat deden we door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pannenkoeken te bakken voor ouderen uit de wijk</li> <li>• Deel te nemen aan het Wijkfeest in het Amandelpark</li> <li>• Een Wijkconcert te organiseren op onze Louis Buelensdag</li> <li>• Een succesvolle Open Dag met rondleidingen door de kinderen uit groep 8 te organiseren.</li> </ul> <p>Met leerkrachten hebben we onze USP's benoemd. Verder hebben we geïnvesteerd in het opzetten van een facebookpagina. We hebben onze website herschreven en onze nieuwsbrief aangepast.</p> <p>Wat nog in ons systeem moet komen is elke activiteit benoemen en bewust publiciteit zoeken (persberichten schrijven).</p> <p>We hebben helaas geen ouders in onze PR werkgroep. Dit is een activiteit voor 2017. Daarnaast gaan we aan de slag met een programma voor Ouderbetrokkenheid. Dat zijn immers onze belangrijkste klanten!</p>			
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Naam van de school, ouderbetrokkenheid, aantal leerlingen				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Positief beeld van school in de wijk waardoor er meer ouders kiezen voor Louis Buelens.				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Realisatie door ambassadeurs: leerkrachten, leerlingen en ouders worden ambassadeur van de school. Traject krachtig van binnen, sterk naar buiten! USP's benoemen en zichtbaar maken. Flyers en posters voor open dag en wijkfeest. Facebookpagina starten. Nieuwsbrief aanpassen aan mogelijkheden ouders (taalniveau aanpassen).				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	PR werkgroep: Helga, Petra, Arabella en PR Factor				
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar door				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Arabella				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 5000,00 begroot				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	November in PR werkgroep				
<b>Borging (hoe)</b>	Terugkerend item tijdens teamvergaderingen/in teaminfo en tijdens gesprekken.	<b>Afgerond</b>	<b>NEE X</b>		<b>Naar volgend jaar</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
<b>Beleidsterrein 7</b>	SCHOOLV EILIGHEID	<p>Binnen school is Sjack Goossens Hoofd BHV-er. RI&amp;E is gedaan en actieplan is gemaakt. Ontruimingsplan is aangepast en 2x geoefend.</p> <p>Schoolveiligheid is onderwerp bij SALTO, bovenschoolse werkgroep. Arabella neemt deel. Resultaat van deze werkgroep is een schoolveiligheidsplan.</p>			
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Er zijn geen plannen op school aanwezig. Er is geen RI&E Er moet een nieuwe hoofd BHV-er komen (preventiemedewerker).				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Zorgen dat bovenstaande gebeurt.				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	RI&E maken Ontruimingsplan aanpassen en 2x oefenen Nieuwe BHV-ers opleiden Deelname in werkgroep schoolveiligheid SALTO				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Sjack Goossens / Arabella				
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Arabella				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	BHV-opleiding				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	December 2016				
<b>Borging (hoe)</b>	Werkgroep schoolveiligheid en verkeer samenvoegen	<b>Afgerond</b>	<b>NEE X</b>		<b>Naar volgend jaar</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
Beleidsterrein 8	ICT	<p>Er is een begin gemaakt met het schrijven van een ICT beleidsplan. Dit is nog niet naar tevredenheid van maker en schoolleider. Om een goed beleidsplan te kunnen schrijven is het ook nodig te weten wat de huidige vaardigheden zijn van de leerkrachten. Deze zijn geïnventariseerd.</p> <p>Pilot klasbord app in groep 2 en 6/7. Leerkrachten en ouders waren tevreden over deze manier van communicatie. Makkelijk om snel een update te laten zien over wat er gebeurt in de klas. Kritische vragen door leden MR. Vragen hadden betrekking op data-lekken. Besloten om te stoppen met Klasbord. In het najaar zijn gesprekken gevoerd met Basis online (maken en hoster van de website van de school). Besloten is om te gaan werken met app van ouderportaal van Basisonline.</p> <p>Inventarisatie van vaardigheden leerkrachten is nog steeds een aandachtspunt. Proberen dit te realiseren met AMAC in 2017.</p>			
Verbeterpunt (wat)	Er is geen ICT-beleidsplan op school				
Gewenste situatie (doel)	ICT beleidsplan maken Vervanger zoeken voor Willem Kuhr				
Activiteiten (hoe)	Inventariseren vaardigheden team Beleid schrijven op basis van visie van de school Pilot met Klasbord-app / Ouderportaal				
Betrokkenen (wie)	Willem / Sofiya				
Periode (wanneer)	Doorlopend				
Eigenaar (wie)	Willem				
Kosten (hoeveel)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Juli 2016 en december 2016				
Borging (hoe)	ICT-overleg				

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
Beleidsterrein 9	SALTO GEZOND IN BEWEGING	<p>Met trots hebben wij in het voorjaar het bordje 'Gezonde school' aan de voordeur geschroefd. Rondom uitreiken van het vignet hebben we een Week van de Gezondheid georganiseerd met informatiebijeenkomst gezonde voeding voor ouders, introductie waterdag (elke vrijdag drinken we water), hele week extra sportactiviteiten door studenten in de pauzes.</p> <p>In 2017 gaan we verder met beleid gezonde voeding en gaan we het 2<sup>e</sup> vignet aanvragen: gezonde voeding. Het beleid daaromtrent is nagenoeg gereed (traktatiebeleid, fruitbeleid, lunch etc.) en kan besproken worden in een van de geplande MR-vergaderingen.</p> <p>Ook zijn we gestart met KEI GAAF! Project van Universiteit van Maastricht waar 5 scholen aan deelnemen. In 2016 is de eerste werkgroepbijeenkomst geweest.</p>			
Verbeterpunt (wat)	Beleid Gezonde school conform SALTO beleidsplan				
Gewenste situatie (doel)	Behalen van vignet Gezonde School op onderdeel sport en voeding				
Activiteiten (hoe)	Sport coördinatoren aanstellen Vignet aanvragen Beleid uitdragen Week van de Gezondheid				
Betrokkenen (wie)	Fenna/Jolanda (sport coördinatoren) Arabella				
Periode (wanneer)	Hele jaar				
Eigenaar (wie)	Fenna/Jolanda/Arabella				
Kosten (hoeveel)	Geen, alleen uren				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	September 2016				
Borging (hoe)	Teaminfo				



Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		JAARVERSLAG			
<b>Beleidssterrein 10</b>	PROFESSIONELE ORGANISATIE	Kernwaarden zijn gezamenlijk opgesteld: Samenwerken – vertrouwen – transparant – respect – feedback  Feedback geven wordt als lastig ervaren. We hebben geoefend met acteurs. Dit hebben leerkrachten als waardevol ervaren.  Belangrijk om dit te blijven oefenen totdat het normaalste zaak van de wereld is.			
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Werken aan kernwaarden				
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	We praten met elkaar en niet over elkaar. We geven elkaar feedback.				
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Teambijeenkomsten, oefenen, voorbeeld gedrag van directie.				
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Hele team				
<b>Periode (wanneer)</b>	Doorlopend				
<b>Eigenaar (wie)</b>	Arabella				
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€ 2000,00				
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	December 2016				
<b>Borging (hoe)</b>	Elke teamvergadering komt feedback geven terug				

Te volgen scholing					Gevolgd scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	HGW	Team	September		Alle opleidingen zijn gestart. De teamtraining HGW loopt door in 2017 (februari deel 2). Monique van der Sangen rond haar opleiding af in juni 2017, dan is een taalbeleidsplan gereed. VIB en Coachen is afgerond door Frederieke en Marlies. We gaan nu zelf aan de slag met het observeren van leerkrachten en het voeren van gesprekken n.a.v. die observaties, daar was de training voor bedoeld. Beeldende vorming door CKE. Dit traject loopt door tot juni 2017. Daarna wordt het verlengd. Cultuur met Kwaliteit is namelijk voor 4 jaar verlengd. Dit betekent dat wij ook de komende 4 jaar ondersteuning krijgen op dit gebied.
2	Taal coördinator	Monique	Hele jaar		
3	VIB en coachen	Frederiek Marlies	Mrt/april		
4	Beeldende vorming door CKE	Team	Hele jaar		

Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E)					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	RI&E – Arbomeester 2	Sjack	September		Alle vragenlijsten zijn uitgezet en geanalyseerd. Het PvA naar aanleiding van de RI&E staat voor 2017 op de planning. Het VVE verbeterplan 2017 is gereed. De leerlingvragenlijsten geven geen aanleiding tot actie. De leerkracht-vragenlijsten wel. In januari 2017 komen leerkrachten met suggesties voorverbetering.  Reeds uitgevoerd in december 2015. Het zorgplan is in januari 2017 gereed.
2	VVE	Frederieke	Mei		
3	Leerlingen/Leerkrachten	Arabella	Juni		
4	Basisondersteuning	Marlies			

Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	Arabella	Juni/juli		Voorgesprek met Denktank in november, daarna input hele team.
2	Opstellen Jaarplan	Arabella	November		
3	Opstellen Jaarverslag	Arabella	November		

Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	Prima gebouw (2010 gerenoveerd, aangebouwd). Voldoende ruimte.	
VVE	Quicksan uitgezet. Verbeterplan opgesteld.	
Sponsoring	N.v.t.	
MR	Professionaliseringstraject olv Sanne Govers (Ik en voorzitter)	Hard gewerkt, MR-leden getraind. Nieuwe werkwijze. Eind 2016 verkiezingen nieuwe ouders. Er starten 2 nieuwe leden in januari 2017.
Overig		

© Het idee van een gecombineerd jaarplan/jaarverslag is afkomstig van en uitgewerkt door de *Stichting Oeverwal te Beuningen* (en met hun toestemming op WMK geplaatst).